



13 december 2011

Schoolkrant 5

Agenda

- | | |
|-----------------|---|
| 14-12 | Rapportgesprekken groep 8. |
| 16-12 | Groep 3-4 vrij (laatste keer). |
| 22-12 | Groep 3-4 gaat schaatsen in Valkenswaard. Alle kinderen zijn om 12.00 uur vrij en worden voor de kerstviering 's avonds weer op school verwacht om 16.45 uur. |
| 23-12 | Kinderen zijn om 12.00 uur vrij, de kerstvakantie begint. |
| 23-12 t/m 08-01 | KERSTVAKANTIE! |
| 09-01 | Luizen pluizen. |
| 10-01 | Tennisclinic o.l.v. Paul Haarhuis, tijdens de gymlessen. |
| 11-01 | Foto-filmproject groep 3-4. |
| 12-01 | Tennisclinic o.l.v. Paul Haarhuis, tijdens de gymlessen in de ochtend. |
| 13-01 | Mad Science show. |
| 16-01 | Gastles Mad Science voor de groepen 1-2. |
| 20-01 | Kopij schoolkrant 6 inleveren. |

Van de Kerstcommissie

Kerst komt er weer aan!

Het wordt gevierd op donderdag 22 december. De kinderen zijn van 8.30- 12.00u op school en daarna zijn ze vrij. Alleen de kinderen die op donderdag naar de BSO gaan, mogen, onder leiding van de TSO, overblijven. Zij worden om 13.00u hier op school door de BSO opgehaald. Vanaf 16.50u worden alle kinderen weer verwacht op school, want om 17.00u begint ons kerstdiner.



Vanaf 18.15u bent u van harte welkom, om onder het genot van een warm drankje, het kerstfeest af te sluiten. Het is de bedoeling dat de kinderen van de groepen 1 tot en met 6 om 18.30uur door de ouders opgehaald worden in de klas. De kinderen van de groepen 7/8 komen zelf naar buiten. Na de gezamenlijke afsluiting kunnen de spullen die mee naar huis worden genomen in de klas opgehaald worden!

De Kerstcommissie.

Van de directie

Beste ouders/verzorgers,

Het jaar 2011 loopt ten einde. Een moment om even terug te kijken wat het bijna afgelopen jaar gebracht heeft.

Wij zijn blij en trots op de vele helpende handen die wij regelmatig in de school zien. Ouders, die zorgen dat de school versierd is in de geest van het seizoen. Ouders, die helpen met knutselen en pepernoten bakken en ouders, die zorgen dat de kinderen verwend worden met lekkers op Sinterklaasdag. Het feest was zeer geslaagd. Wij hadden een heerlijk zonnetje toen de Sint op zijn paard naar ons plein kwam draven. Heel veel Pieten hebben geholpen om de cadeaus in mooie surprises te verpakken. Dank jullie wel!



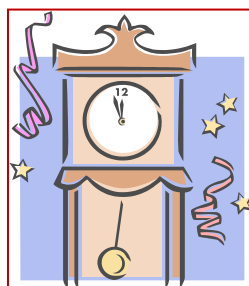
Er is ook hulp bij het onderwijs. Leesbevordering op de Meent zien we niet alleen in het geven van meer leertijd in de klas, maar ook in de geweldige inzet van leesouders. We hebben helpende ouders in de oudervereniging, de medezeggenschapsraad en de overblijf. Ouderbetrokkenheid bij ons op de Meent is groot te noemen. School en ouders zijn partners in de opvoeding van de kinderen. Samenwerken is voor ons een kernwaarde. Dat leren wij de kinderen en dat willen wij met alle betrokkenen bij de school uitdragen.

De kinderen zijn de afgelopen weken bezig geweest met de lessen van onze methode Leefstijl. Aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en praten met elkaar over gevoelens hoort bij de opvoeding. In de klassen kunt u werkjes zien, die de kinderen gemaakt hebben om elkaar in het zonnetje te zetten.

Kersttijd komt eraan. Er zijn heel wat bomen opgezet in de school. De lampjes branden en het voelt warm en gezellig in de groepen. Wij sluiten 2011 af en gaan met positieve stappen 2012 in.

Namens team, OV, MR en de commissies wensen wij u fijne kerstdagen en een goed nieuw jaar.

Tine Verhoef,
Else Westerbeek.



Thema avond dyslexie

Op woensdagavond 1 februari 2012 van 20.00 uur tot 22.00 uur organiseren wij voor u deze thema avond. Er komen kinderen op onze school met dyslexie. Wanneer ouders worden geconfronteerd met een kind dat dyslexie blijkt te hebben of mogelijk kan hebben, dan hebben ze vaak veel vragen. Vandaar deze ouderavond waarop de vragen beantwoord kunnen worden en waar ouders tips kunnen halen.

Bovendien is er gelegenheid om met andere ouders in gesprek te gaan. Vaak geeft dat aanleiding tot geruststelling, maar er worden zeker ook handige weetjes uitgewisseld.

De avond over dyslexie gaat o.a. over:

- Wat is dyslexie?
- Welke behandelmethodieken zijn er?
- Hoe help je je kind het beste.
- Wat doe je als je kind niet wil oefenen.
- Het belang van de samenwerking ouders, school en begeleidingsdienst.

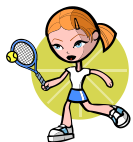
Allerlei vragen en mythes rond dyslexie komen aan bod tijdens deze avond.

Op deze avond wordt een lezing gehouden door Marie José van Herpen. Zij is adviseur, GZ- en ontwikkelingspsychologe bij de Giralisgroep. Giralis is een onderwijsadviesbureau met een dyslexie- en dyscalculiecentrum. Ook heeft Giralis een eerstelijns psychologenpraktijk met expertise op het gebied van diagnostiek, behandeling en begeleiding van dyslexie, dyscalculie, ADHD, ADD, NLD, autisme, maar ook faalangst, motivatie-, leer-, en opvoedingsproblemen. Giralis dyslexie centrum is aangesloten bij Onderwijs zorg Nederland (ONL) en heeft het keurmerk kwaliteitsinstituut dyslexie.

Giralis werkt samen met onze school, in de persoon van Marie José, die de Meent regelmatig bezoekt om onderzoek te verrichten en leerkrachten en ouders te ondersteunen. Onze leerkracht Ria Enderink is onze specialist op dit gebied als gecertificeerd ONL dyslexie behandelaar. Kortom, veel kennis en ervaring om uit te wisselen deze avond. Noteert u deze datum vast in uw agenda. Wij verwachten een hoge opkomst. Na de kerstvakantie komt de uitnodiging nogmaals met een strookje om u op te geven voor het bijwonen van deze avond.

Tennisclinic

In onze gymlessen proberen we ook sportlessen te integreren. Vorig jaar is dat gedaan met KIDS Sport, ondersteund vanuit de Gemeente. Dat is vorig jaar niet helemaal vlekkeloos verlopen en de geldkraan is gedeeltelijk door de Gemeente dichtgedraaid. Vandaar dat we zelf actie ondernemen om breedtesport in onze gymlessen te verweven.



Daarom heeft de school het Schooltennispakket bij de KNLTB aangevraagd. Dit pakket bestaat uit 30 tenniserackets, ballen en andere materialen. Tevens wordt er een map bij geleverd waarin voor 3 weken kant en klare lessen in staan. Dit pakket wordt geleverd op 9 januari en is tot 6 februari tot onze beschikking.

Ik ben heel blij dat Paul Haarhuis (dit jaar nog één van onze ouders) bereid is de kick-off te doen door de eerste tennisles aan alle groepen 3 t/m 8 te geven. In de weken daarna zal de leerkracht zelf de lessen verzorgen. Tijdens deze periode van tennislessen is het toegestaan dat uw kind zijn/haar eigen racket meeneemt. U en uw kind blijven er wel verantwoordelijk voor. Ik hoop dat het fijne sportlessen worden.

Else.

MR kandidaten

Naar aanleiding van de oproep voor nieuwe MR-leden in de vorige schoolkrant hebben 3 ouders gereageerd. Het zijn:

- *Sanne Bouwmans*;
- *Ilse Gorgy*;
- *Esther Steding*.

Deze 3 ouders zullen zich in de volgende schoolkrant voorstellen, waarna de verkiezingen plaats kunnen gaan vinden. Meer over deze verkiezingen kunt u ook in de volgende schoolkrant lezen.

De MR van de Meent.

Sint (1)



Sinterklaas kwam op zijn paard naar school met zijn pieten knecht. De onderbouw kreeg een cadeau de bovenbouw kreeg een surprise. Mijn surprise had Fleur gemaakt het was een hockey stik met pizza beleg er op geplakt. Ik had een zwembad gemaakt voor Maud ze had er poppetjes bij toen gingen ik met de klas zingen: "pakjes pakjes pakjes komen naar Nederland met de groten stoomboot van Spanje naar Nederland pakjes pakjes pakjes vintje in je schoentje groot of klein maakt niet uit als ze leuk of lekker zijn. Tara en Sophie (Sophie uit groep 6) en Janine en Renee gingen een dansje doen. Sophie en Tara gingen zingen en Janine en Renee dansen. Tara en sophie zingen: sinterklaas kapoentje gooi wat in mijn schoentje.

Door Sophie, 5/6c.

Sint (2)



We hadden surprise op de dag dat sinterklaas op school was. alle groepen van 1 tot 4 kregen nog gewoon cadeaus van sinterklaas. maar de groepen van 5 tot 8 moesten surprises voor elkaar maken. Je ziet hierboven een plaatje van de surprises van groep 5\6c. en op de dag van de surprise hoefde we helemaal niks te leren. Eindelijk een rust dag op school. Maar we moesten helaas nog wel vroeg opstaan om naar school te gaan. Maar de dag daarna mochten we wel een uur later naar school omdat het de avond op de dag dat we de surprise op school hadden was het ook pakjesavond.

Door Lindy, groep 5/6c.

Sint (3)

We kwamen maandag ochtend op school. Alle surprises stonden al klaar, ze waren allemaal erg mooi. Iedereen had er echt zijn best op gedaan. Er waren grote surprises bij maar ook kleine. Iedereen had ook een mooi gedicht gemaakt. Je kon de gekste dingen zien zoals: pikachu- een lego poppetje- Een gitaar van echt hout een televisie die een echte film had en nog veel meer.

Na de pauze gingen we naar Sinterklaas. Hij riep een paar kinderen bij elkaar. En daar vertelden hij wat over. Elke klas deed een liedje of dansje. Maar Renee Tara Sophie en ik deden ook zelf een dansje + een zelfverzonnen liedje over Sinterklaas. Iedereen vond het leuk om te zien.

Daarna waren Meintje en Sophie (Sophie uit groep 5) aan de beurt ze hadden ook zelf een verzonnen liedje hij heette pakjes, pakjes, pakjes. Toen gingen we verder met de surprises en toen was de school al weer afgelopen.

Door Sophie, 5/6c.



Sint (4)

Surprise

Eerst moest iemand op het bord tikken.
Dan mocht die een surprise pakken.
En aan de gene geven voor wie die was.
Dan mocht die de surprise uitpakken en het gedicht voorlezen. En zo de hele tijd verder.
Er zaten hele leuke en mooie surprise bij.
En iedereen was er blij mee. en toen gingen we naar sinterklaas. Daar gingen we veel liedjes zingen
Het was een leuke dag!

Sint (5)



Sinterklaas

De surprises op school, op het begin van de dag kwamen we binnen en we stonden versted ik stond eerst te kijken naar de surprise die bas had gemaakt dat was namelijk een lego poppetje gemaakt van piepschuim die vond ik heel mooi maar toen moesten we naar buiten om Sinterklaas te verwelkomen dit keer kwam hij niet als elk jaar met een spektakel want dit keer kwam hij namelijk gewoon op het paard hij maakte een paar rondjes om de school en toen kwam hij op het schoolplein de pieten gooiden de pepernoten hoog in de lucht zodat ze op ons hoofd kletterde daarna moesten we weer naar binnen en kregen onze surprises ik kreeg mijn surprise als eerste ik kreeg grote legoblokken als surprise in het gedicht schreef zwarte piet dat het cadeau in het gele blok zat of misschien in de blauwe of in de rode ik keek in de rode daar zat een legocadeau in ik wist niet wie het gemaakt had maar Emmily had het gemaakt en ik had zelf een TV gemaakt met een draaisysteem zodat er een soort hockeyfilm werd afgespeeld.

Sint (6)

De sint in de aula

De sint las eerst.
Namen op in zijn boek.
En als je je naam hoorden.
Dan moest je naar voren komen.
En elke klas deed een dansje.
En telkens als klas een dansje deed.
Deden de pieten het na maar wel helemaal fout.
Toen wij weg moesten?
Gingen we veder met surprises uit pakken.
Voor de jongens was er heel veel lego bij.
Maar voor de meisjes?
Waren er verschillende dingen bij.
De een kreeg stickers en de anderen pennen.

Sint (7)



Maandag kwam de sint aan op school
Het paard dat hij mee had is het zusje van ameriko.
We gingen veel Sinterklaas liedjes zingen.
Daarna gingen we de surprises uitpakken.
Dat deden we zo:
Iemand mocht met de pen op het bord tikken en dan een surprise pakken.
En dan de surprise aan de persoon geven voor wie die was.
En dan mocht die de surprise uitpakken en het gedicht voorlezen.

Door Janine, 5/6c.

Uit groep 3-4 A

Op een dag was er een kerstman en een Sinterklaas en een kind. Dat kind was verdwaald, maar Sinterklaas had het kind gevonden. Het kind zat te schaatsen. Eerst had hij een sneeuwpop gemaakt. De sneeuwpop was heel erg groot.

Ties Bonke, 3a.



Leesbevordering

**Leesbevordering en voorlezen
zijn belangrijk om het leesplezier te stimuleren.**

Waarom voorlezen?

- Voorlezen is een moment van **rust** voor u en uw kind.
- **Gezellig samen lezen** vinden kinderen leuk, omdat ze dan alle **aandacht** krijgen. Voorlezen is niet alleen het letterlijk voorlezen, maar ook samen liedjes zingen, plaatjes kijken en vertellen.
- Door voor te lezen uit boekjes die een kind interesseren, herkent het **eigen ervaringen** en maakt het kennis met **nieuwe gebeurtenissen** die het zelf nog niet heeft beleefd.
- Door voorlezen leren kinderen **aandachtig luisteren**. Goed luisteren is belangrijk om informatie op te nemen, zodat je het kunt begrijpen.
- Door voorlezen leert het kind **nieuwe woorden**.
- Een geschreven verhaal bestaat altijd uit **correcte zinnen**. Het kind krijgt dus op deze manier goed opgebouwde zinnen te horen.
- Een verhaal is altijd logisch opgebouwd met een begin en



een eind. Hierdoor krijgen kinderen een voorbeeld hoe ze hun eigen ervaringen **logisch** kunnen **vertellen**.

- Voorlezen is voor kinderen een manier om kennis te maken met geschreven taal. Geschreven taal wijkt af van spreektaal. Als een kind leert hoe geschreven taal in elkaar zit, is de stap naar echt lezen en schrijven makkelijker. Door voorlezen groeit de motivatie om **zelf te leren lezen**.
- **Blijf voorlezen** ook nadat een kind zelf heeft leren lezen. Het kan de afstand overbruggen tussen wat een kind (technisch) aankan en wat het graag zou willen lezen.
- Blijf juist voorlezen aan kinderen die nog moeite hebben met de techniek van het lezen. Het is belangrijk dat zij lezen blijven associëren met iets wat leuk is.

Hoe vindt u geschikte voorleesboeken?

* Laat u adviseren door een medewerker van de bibliotheek of de (kinder)boekwinkel.

* Kijk eens op www.boekenjeugdgid.nl waar je een ruime selectie jeugdboeken kunt vinden, die steeds wordt uitgebreid. Het gaat daarbij om de mooiste, leukste of meest bruikbare titels uit het grote aanbod van kinder- en jeugdboeken.



Ria Enderink
(lees- en spellingspecialist).

Sinterklaasviering

We hebben er lang naar uitgekeken maar nu is hij er dan toch eindelijk!
Samen op het schoolplein liedjes zingen voor Sinterklaas en zwarte piet.
In de klas van Matthijs van Esch (de dolle dolfinen) hebben ze de pepernoten express.
Zonde om dit straks open te moeten maken.....





Uit groep 2-3



We wensen iedereen fijne kerstdagen en een goed 2012!



Glitter op zwart, gemaakt door kinderen uit groep 2-3.

Volgende schoolkrant

Schoolkrant 6 zal verschijnen op dinsdag 24 januari 2012.

Kopij hiervoor kunt u, tot uiterlijk vrijdag 20 januari 2012, mailen naar: s.krant@bsdemeent.nl

